

DRC DANSK
FLYGTNINGE
HJÆLP



Ukranske børn, unge og forældre i skolen

Netværksmøde, 29. aug. 2024

Mads Ted Drud-Jensen
Center for Udsatte Flygtninge, DRC Integration



2022 -> 2024

Ukrainerne skal kun være
kortvarigt i Danmark
Ukraine ligner Danmark, så alt
bliver nemt



Ukrainernes ophold i
Danmark bliver langvarigt
Danmark er på nogle områder
meget anderledes end
Ukraine
Ukrainere har samme
udfordringer som andre
flygtninge

Tal og trivsel

- Knap 46.901 ukrainere fået ophold (særloven, pr. 25.08)
> 5.782 i 2024
- 57 % i beskæftigelse (andre flygtninge efter 3 år i dk: 36 %)
- 27 % på (lav) sho-ydelse

Trivsel (DARECO II, KU, 2024)

- 25 % rapporterer symptomer svarende til PTSD
- 60 % vil blive i Danmark
- Stor bekymring for familie i Ukraine
- Bekymring vedr. adgang til sundhed i DK
- 13,3 % er ofte uønsket alene (øvrige befolkning i DK: 6,3 %)
- Høj grad af tillid til myndigheder

Center for Udsatte Flygtninges undersøgelse

Ukrainske børn, unge og forældre i folkeskolen – erfaringer og behov to år efter den store ankomst

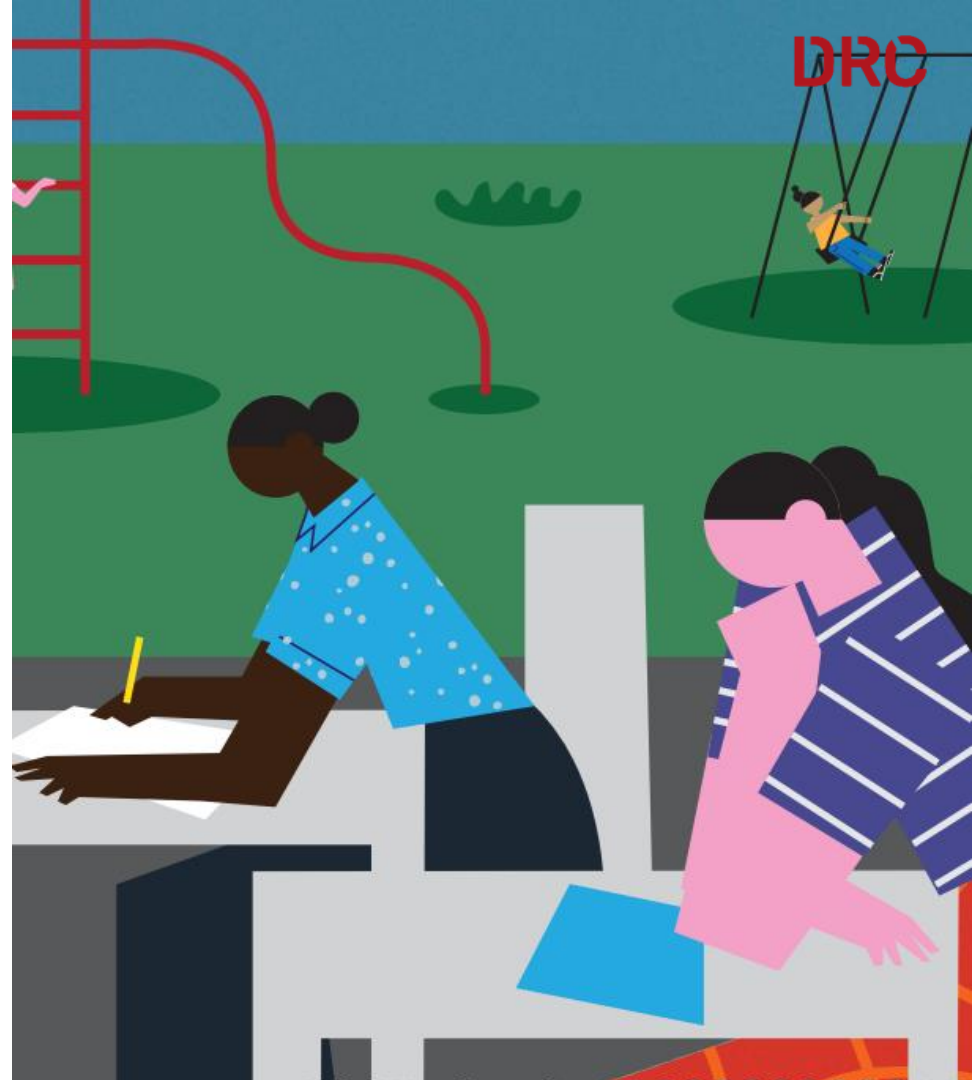
Baggrund

- Mange nyankomne
- Særlige rammer
- Erfarede udfordringer
- Krigen fortsætter, almenundervisningen tager over

Metode

- Kvalitative interviews med skolefolk og ukrainere
- Forskning og undersøgelser

<https://integration.drc.ngo/bliv-klogere/materialer/ukrainske-born-unge-og-familier-i-folkeskolen/>



Generelt

- Lav motivation og langsom progression
- Forbedret motivation, særligt blandt mindre børn
- Varierende trivsel, særligt blandt større børn
- Udfordringer ved overgang til almenundervisning
- Positiv udvikling hvad angår orientering mod skolen
- Positivt med særlovens frihedsgrader, men ikke behov længere
- Unge-panel (17-19 år): Klart og entydigt ønske om at blive i DK



Behov for langsigtet planlægning

- Både kommuner og ukrainere havde kort tidshorisont
- Flere ukrainere har justeret fremtidsperspektiv
- Skolefolk efterlyser mere langsigtet planlægning i kommunerne hvad angår organisering og ansvarsfordeling
- Integrationsspor
- Midlertidige opholdstilladelser en stigende bekymring

Større forskelle end ventet

- Forskelle mellem skolekulturer – didaktik, pædagogik, skolehjem-samarbejde osv.
- Udfordrende for børnene at navigere → fx snyd ved eksaminer
- Konflikthåndtering: Konflikter mellem børnene, og forældrenes engagement
- Forældresamarbejde har taget tid
- Stigende tilvænning og positivt syn på dansk skolekultur

Mistrivsel og diagnoser

- Manglende udredning ved mulige diagnoser
- Manglende støtte ved alvorlig mistrivsel
- Manglende kompetencer og/eller ressourcer
- Uklar ansvarsfordeling og tidshorisont
- Tværgående samarbejde i kommunerne
- Manglende tillid og åbenhed hos forældre
- Boligforhold udfordrer:
 - > Konflikter fylder
 - > Problematisk alkoholforbrug påvirker børn
 - > Unges festkultur rykker ud

Gode erfaringer

- Tværgående samarbejde og eksisterende ressourcer/kompetencer (fx integrationsafdeling og DSA-lærere)
- Frihedsgrader og ukrainske medarbejdere med faglige kompetencer
- Prioritering af tillid og forældresamarbejde
- Psykosocial støtte som fx MindSpring

Ønsker og behov

- Planlægning efter mere langsigtet perspektiv
- Styrket tværsektorielt og tværfagligt samarbejde
- Efteruddannelse eller kompetenceudvikling
- DSA-kompetencer
- Sikring af psykosocial støtte for flere børn og unge med særlige behov
- Styrket tilgængeligheden til fritidstilbud

Særligt fra unge-panel (17-19-årige)

- Klart og entydigt ønske om at blive i Danmark
- Ønske om permanent ophold og statsborgerskab
- Har mistet troen på Ukraine de næste mange år
- Hvor kan man udvikle sig, uddanne sig, forfølge sine drømme, rejse
- Følger online-undervisning fordi forældre siger det
- Vigtigt at lære sprog
- Oplevelse af mere frihed (og mindre utryghed) i Danmark
- Oplever inddragelse i skolen
- Danske unge kan være lidt svære – slang og sprog, trang til planlægning
- Vil ikke skæres over én kam som flygtninge



FOLKESKOLEN.DK

/DSA



De store børn er helt klart dem, vi føler, vi taber. Det er dem, der trives allerårligst. Der er grænsesøgende adfærd [...] Der er en stor overvægt med de tunge sociale sager i udskolingen. De små børn trives ok. Men de store børn er meget udfordrede" fortæller en afdelingsleder i rapporten. Foto: Getty/Bodnarchuk

Ny analyse: Ukrainske elever har behov for varige løsninger

Der er brug for langsigtede løsninger for de 14.107 ukrainske børn, som bor i Danmark under særloven, lyder det i en ny analyse. Børn går for længe med mistrivsel, og der mangler lærere med DSA-kompetencer.

"Der er brug for langsigtede løsninger [...] lyder det i en ny analyse. Børn går for længe med mistrivsel, og der mangler lærere med DSA-kompetencer."

"Kombinationen af utilstrækkelige danskundskaber, høje uddannelsesmæssige ambitioner og et dansk skolesystem, der adskiller sig væsentligt fra det ukrainske, udfordrer de unge ukraineres overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse."

Kommunen. DK

 LOGIN
MENU


Kombinationen af utilstrækkelige danskundskaber, høje uddannelsesmæssige ambitioner og et dansk skolesystem, der adskiller sig væsentligt fra det ukrainske, udfordrer de unge ukraineres overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse.
Foto: Janus Engel/Stockphoto

Urealistiske forventninger kan begrænse fremtidsmulighederne for unge ukrainere

Fagprofessionelle frygter, at unge ukrainere bliver tabt i overgangen fra folkeskole til uddannelse. De lærer for lidt dansk og holder sig for sig selv.

 BØRN & UNGE
INTEGRATION
4. jun. 2024

Tilbud og muligheder

- Professionel støtte: [DRC Integration Børn & Familie](#)
- [MindSpring for ukrainere](#)
- Lektiecaféer:
[Tryk skolegang for flygtningebørn](#)
- www.velkommentildanmark.dk

Center for Udsatte Flygtninge

Rådgivning, undervisning,
materialer for professionelle

www.integration.drc.ngo/cuf

Kursus-/undervisningsforløb?



mads.drud-jensen@drc.ngo