



Udsatte flygtningefamilier

Tværprofessionelt samarbejde, UCL

DRU DANSK
FLYGTNINGE
HJÆLP

Mads Ted Drud-Jensen | 14. september 2023

Program

08:25-09:25

DRC Dansk Flygtningehjælp og DRC Integration

Flygtninge i Danmark og udsatte familier

Cases – modtagelse af kvoteflygtninge samt ukrainere

Spørgsmål og dialog

DRC Dansk Flygtningehjælp

- Grundlagt i 1956 – ungarske flygtninge
- Arbejder i 40 lande – nødhjælp, beskyttelse etc.
- 8.000 medarbejdere
- I Danmark:
 - > Rådgivning af asylansøgere
 - > Integrationsindsats
 - > Fortalerarbejde



DRC Integration



Integration

Ca. 80 medarbejdere og 6.000 frivillige

- Beskæftigelse
- Børn & Familie
- Frivillig
- Viden & Udvikling, herunder **Center for Udsatte Flygtninge**
www.integration.drc.ngo/cuf

DRC og integration



- Et værdigt liv som pejlemærke for integrationsarbejdet handler om at bidrage til, at flygtninge og migranter kan være en del af et fællesskab og have lige muligheder og rettigheder som medborgere i Danmark.
- Gode dansk kundskaber, muligheder for selvforsørgelse, aktiv deltagelse i civilsamfundet og et imødekomende samfund er afgørende for flygtninge og migranternes livskvalitet, empowerment og fremtidsmuligheder.
- Møde den enkelte med fokus på ressourcer.

Flygtninges oplevelser

- Oplevet ekstreme forhold
- Tab og afsavn
- Fundamentalt ændret livssituation
- Kulturelle forskelle
- Minoritet
- Klient



Modtagelse af flygtninge i Danmark

- Midlertidige opholdstilladelser
- Udlændingestyrelsen bestemmer, hvor flygtninge skal bo – flygtninge fordeles til kommunerne efter kvoter
- Kommuner har integrationsansvar – 1-årigt selvforsørgelses- og hjemrejseprogram (tidligere: integrationsprogram) med mulighed for forlængelse op til fem år:
 - Modtagelse og boliganvisning (midlertidig bolig)
 - Danskundervisning
 - Hjælp til beskæftigelse (praktikker)
 - Selvforsørgelses- og hjemrejseydelse (tidligere: integrationsydelse)
 - Optjeningsprincip for eks. børne- og ungeydelse
 - Adgang til eksempelvis sundhedsydelser som alle andre (tolkegebyr efter 3 år i DK)
 - Børn i institution og skole

Lav ydelse

"Hver gang man får et brev fra kommunen, så bliver man faktisk angst, for betyder det nu, at de tager noget fra mig? Det er meget invaliderende, at man har et budget, hvor man ikke kan tåle, at man lige skal betale 25 kroner her eller 20 kroner dér. Det er en stor psykisk belastning, at de ikke ved, hvordan de skal få det til at hænge sammen."

Frivillig hos Dansk Flygtningehjælp



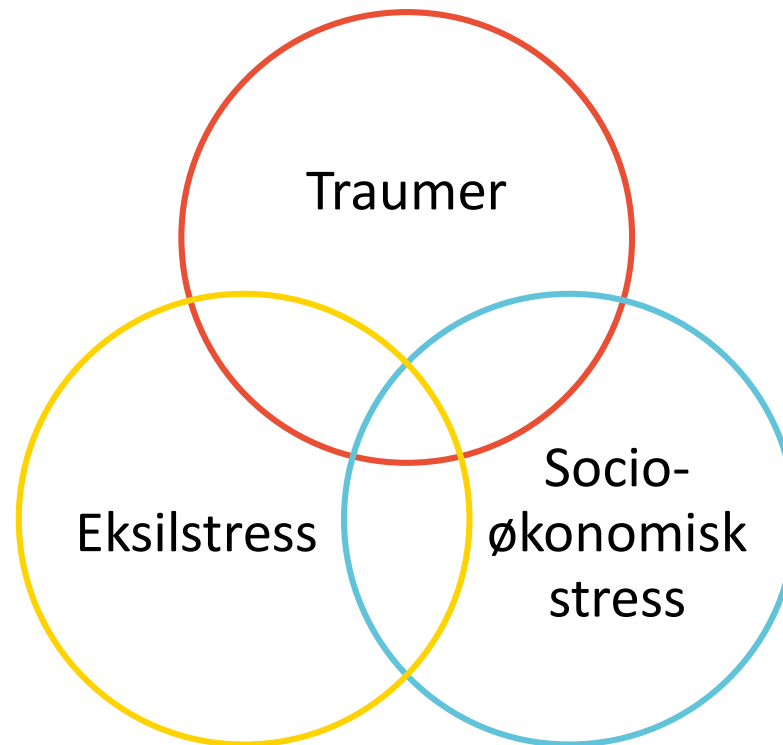
Midlertidige opholdstilladelser

"Usikkerhed, utryghed. Hvornår er det, de bliver sendt tilbage? Og er der vurderet forkert, om der er fred i området. Deres fokus er flyttet, og der er meget angst forbundet med det nye paradigmeskifte."

Frivillig hos Dansk Flygtningehjælp



Flygtninges udfordringer hænger sammen



Vilkår i Danmark er afgørende for trivsel

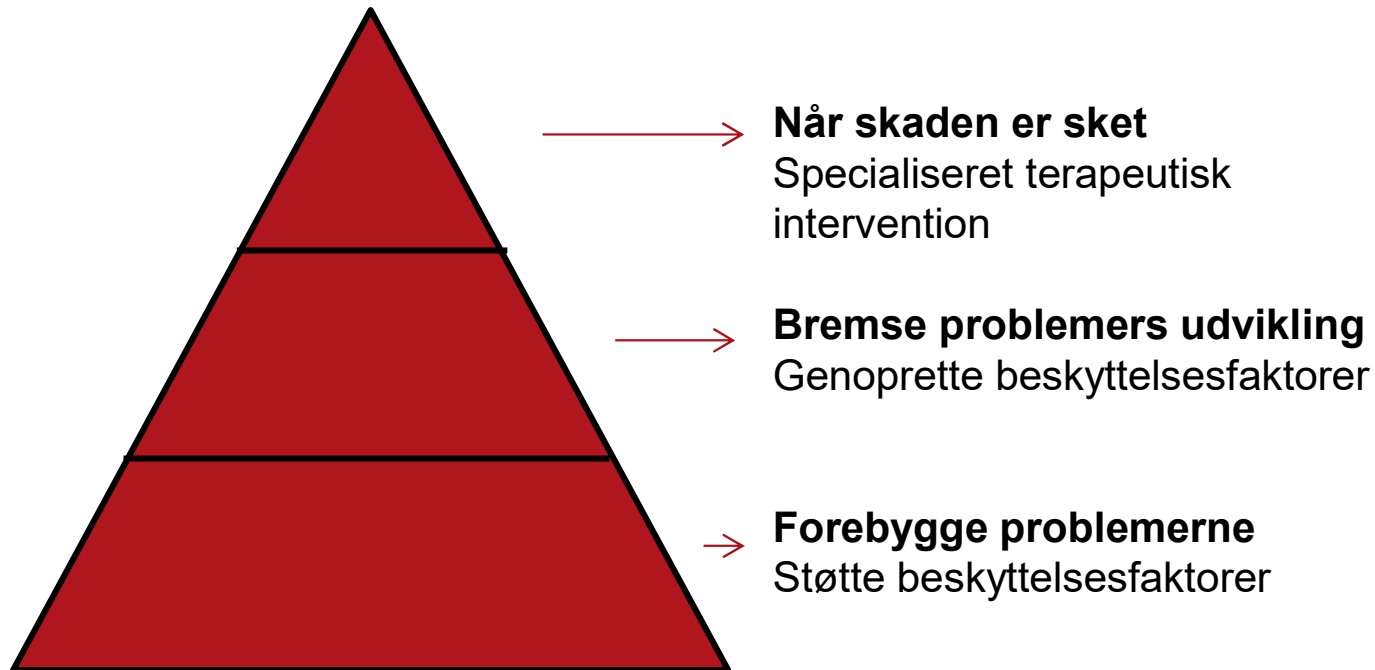
Risikofaktorer, hvad er skidt?

- Usikkerhed omkring asyl og ophold
- Adskillelse fra familien
- Manglende netværk
- Lav socioøkonomisk status i eksillandet
- Tab af status
- Sprogveskkeligheder
- Oplevet diskrimination

Beskyttelsesfaktorer, hvad er godt?

- Familiesammenføring og nærhed til familie
- Netværk
- Beskæftigelse/uddannelse/skole
- Sprogkunderskaber
- Egen varig bolig
- Adgang til sundhedsydelser

Niveauer af støtte/intervention



Tværgående samarbejde

"Det er rart for kommune og alle instanser, i sager hvor mange er inde over, at have samme udgangspunkt, så alle har den samme viden og ved, hvad man skal være obs på."

"Netværksmøder giver nye perspektiver og resultater, ikke kun i de svære sager."

- Center for Udsatte Flygtninge:**
- *Kvoteflygtninge og helbredsundersøgelser, 2023*
 - *Tværsektorielt samarbejde omkring flygtninge med traumer, 2023*
 - *Flygtninge og indvandreres udfordringer efter længere tids ophold i Danmark, 2021*
- www.integration.drc.ngo/cuf

"Det er give and take. Jo mere kommunerne har til lægerne, jo mere får vi igen. Har man givet dem lidt orientering ift. obs-punkter eller andet, så er det også lettere for lægerne at lave undersøgelsen, og vi kommuner får mere retur."

"Hvis vi skal formidle videre, så er det fordi, det er så galt, at det er en indberetning. Men ganske almindelig know-how om de personer, vi omgås, det giver vi jo ikke videre, for vi ved ikke hvem vi skal give det til."

Forskellige fagligheder – forskellige værktøjer

- Hvilke værktøjer bruger vi, når vi sætter ord på praksis?
- Hvad er vores opgave? Som integrationskonsulent, som socialrådgiver, pædagog, økonomimedarbejder, sundhedsfaglig?
- Hvad er målet?
- Hvordan kommer vi derhen? Hvor lang tid har vi?
- Hvem skal betale?
- Hvordan samarbejder vi?

Modtagelse af kvoteflygtninge

2021, 2022 og 2023:

- Lander direkte fra Rwanda
- Enlige kvinder med børn
- Mange er analfabeter
- Kæmpe omvæltning
- Sagsbehandler, mentor/jobkonsulent, institution og skole, sprogskole, familiekonsulent, frivillige...



En case fra tidligere modtagelse

- Enlig mor med 3 børn, 3, 8 og 13 år
- Mor har aldrig brugt et komfur eller køleskab
- Mor prøver at tilberede maden direkte på kogepladen
- Mor er analfabet, kender ikke til dagligbutikker og kan ikke genkende ret mange fødevarer
- Mor har haft en stor gryde, hvor hun lavede mad til mange dage. Hun forstår ikke, hvorfor hun har fået 3 små gryder
- Mor ved ikke, hvad hun skal bruge de rengøringsmidler til, som var i hendes velkomstpakke

Modtagelse af ukrainere

- 39.000 fået ophold på kort tid
- Kommuner under pres
- Kvinder med børn
- Kommer lige fra krig
- Usikker fremtid
- Institution og skole meget anderledes i Ukraine
- Bolig, institution, skole, job, psykosocial støtte...
- Ny rapport:
https://psy.ku.dk/pdf/ukraine_rapport.pdf/



Yderligere viden

- **Center for Udsatte Flygtninge:** www.integration.drc.ngo/cuf
- Se vores [materialer](#), bl.a.:
 - > *Børn med flugtbaggrund i daginstitution og skole*
 - > *Fra FN-flygtningelejr til hjemkommune*
 - > *Håndbog om regler vedrørende flygtninge, familiesammenførte og indvandrere med behov for støtte*
- [DRC Integrations nyhedsbrev](#)
- Udlændingestyrelsen: <https://www.nyidanmark.dk/da-DK/>
- Integrationsviden: <https://www.integrationsviden.dk/>
- Det Nationale Integrationsbarometer: <https://integrationsbarometer.dk/>

Spørgsmål, kommentarer, dialog

1. Hvad har overrasket mig?
2. Hvad betyder det, jeg har hørt, for mig som pædagog, lærer eller socialrådgiver?
3. Hvilke yderligere spørgsmål har jeg?



Tak for ordet!
mads.drud-jensen@drc.ngo