



# Udsatte familier med flugtbaggrund

Tværprofessionelt samarbejde, UCL

**DRC** DANSK  
FLYGTNINGE  
HJÆLP

# Program

**11.00-12.00    DRC Dansk Flygtningehjælp og DRC Integration**  
**Flygtninge i Danmark og udsatte familier**  
**Cases – modtagelse af kvoteflygtninge samt ukrainere**  
**Spørgsmål og dialog**

# DRC Dansk Flygtningehjælp

- Grundlagt i 1956 – ungarske flygtninge
- Arbejder i 34 lande – nødhjælp, beskyttelse etc.
- 6.000 medarbejdere
- I Danmark:
  - > Rådgivning af asylansøgere
  - > Integrationsindsats
  - > Fortalerarbejde



Mads Tied Drud-Jensen, Center for Udsatte Flygtninge

# DRC Integration



---

## Integration

Ca. 150 medarbejdere og 5.000 frivillige

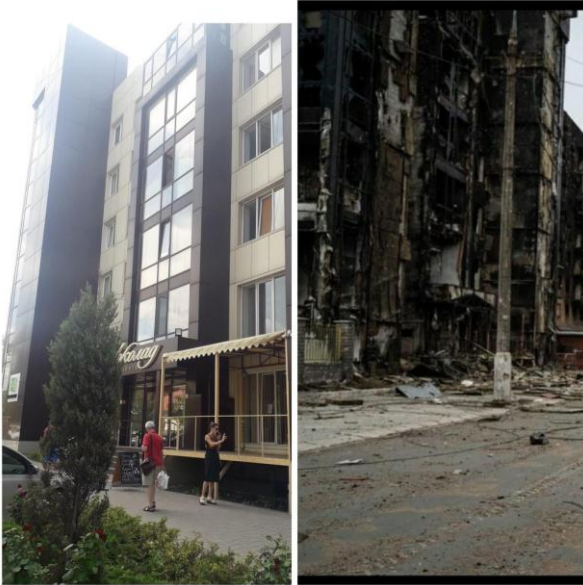
- Beskæftigelse
- Børn & Familie
- Frivillig
- Projekter
- Viden & Udvikling, herunder **Center for Udsatte Flygtninge**  
[www.integration.drc.ngo/cuf](http://www.integration.drc.ngo/cuf)

# DRC og integration



- Et værdigt liv som pejlemærke for integrationsarbejdet handler om at bidrage til, at flygtninge og migranter kan være en del af et fællesskab og have lige muligheder og rettigheder som medborgere i Danmark.
- Gode danskkundskaber, muligheder for selvforsørgelse, aktiv deltagelse i civilsamfundet og et imødekomende samfund er afgørende for flygtninge og migranternes livskvalitet, empowerment og fremtidsmuligheder.
- Møde den enkelte med fokus på ressourcer.

# Alle flygtninge er rystede



- Oplevet ekstreme forhold
- Tab og afsavn
- Fundamentalt ændret livssituation
- Kulturelle forskelle
- Minoritet
- Klient

# Modtagelse af flygtninge i Danmark

- Midlertidige opholdstilladelser
- Udlændingestyrelsen bestemmer, hvor flygtninge skal bo – flygtninge fordeles til kommunerne efter kvoter
- Kommuner har integrationsansvar – 1-årigt introduktionsprogram med mulighed for forlængelse op til fem år:
  - Modtagelse og boliganvisning (midlertidig bolig)
  - Danskundervisning
  - Hjælp til beskæftigelse (praktikker)
  - Lav ydelse (mindstesats)
  - Optjeningsprincip for eks. børne- og ungeydelse
  - Adgang til eksempelvis sundhedsydelser og særlig støtte som alle andre (tolkegebyr efter 3 år i DK)
  - Børn i institution og skole

# Lav ydelse

*"Hver gang man får et brev fra kommunen, så bliver man faktisk angst, for betyder det nu, at de tager noget fra mig? Det er meget invaliderende, at man har et budget, hvor man ikke kan tåle, at man lige skal betale 25 kroner her eller 20 kroner dér. Det er en stor psykisk belastning, at de ikke ved, hvordan de skal få det til at hænge sammen."*

Frivillig hos Dansk Flygtningehjælp



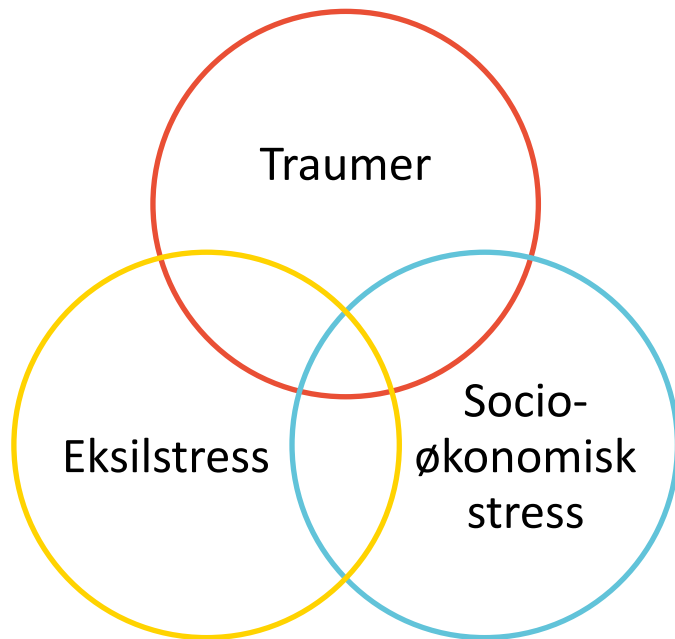
# Midlertidige opholdstilladelser

*”Usikkerhed, utryghed. Hvornår er det, de bliver sendt tilbage? Og er der vurderet forkert, om der er fred i området. Deres fokus er flyttet, og der er meget angst forbundet med det.”*

Frivillig hos Dansk Flygtningehjælp



# Flygtninges udfordringer hænger sammen



# Vilkår i Danmark er afgørende for trivsel

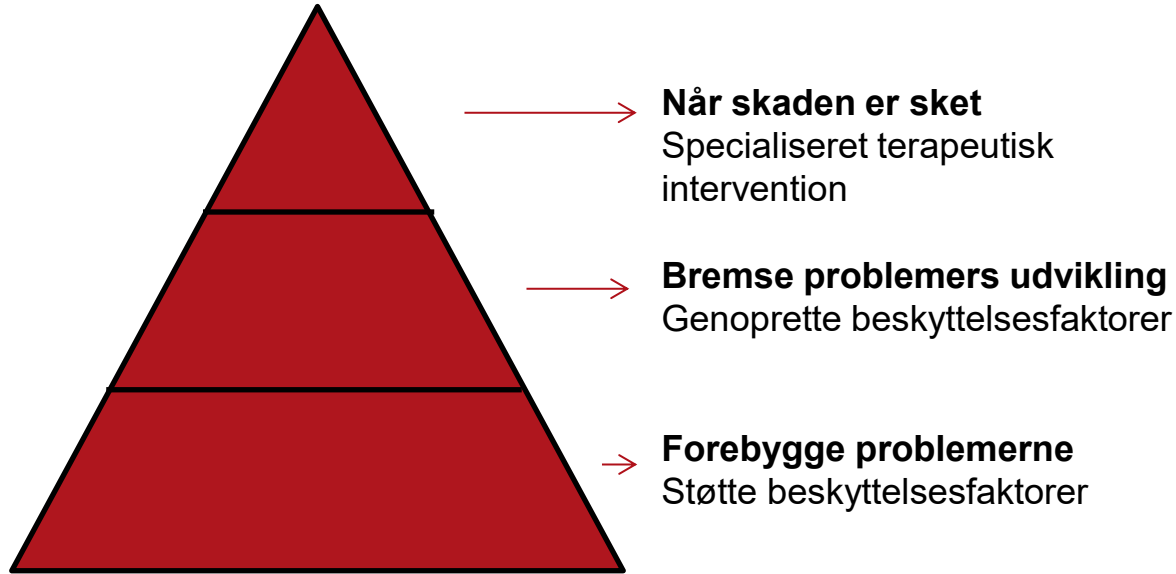
## Risikofaktorer, hvad er skidt?

- Usikkerhed omkring asyl og ophold
- Adskillelse fra familien
- Manglende netværk
- Lav socioøkonomisk status i eksillandet
- Tab af status
- Sprogveskkeligheder
- Oplevet diskrimination

## Beskyttelsesfaktorer, hvad er godt?

- Familiesammenføring og nærhed til familie
- Netværk
- Beskæftigelse/uddannelse/skole
- Sprogkunderskaber
- Egen varig bolig
- Adgang til sundhedsydelser
- Coping-strategier

# Niveauer af støtte/intervention



# Tværgående samarbejde

"Det er rart for kommune og alle instanser, i sager hvor mange er inde over, at have samme udgangspunkt, så alle har den samme viden og ved, hvad man skal være obs på."

"Netværksmøder giver nye perspektiver og resultater, ikke kun i de svære sager."

## Center for Udsatte Flygtninge:

- *Ventetid, uigennemsigthed og stress: Udsatte borgere med flugtbaggrund oplever udfordringer i mødet med offentlige systemer, 2024*
- *Kvoteflygtninge og helbredsundersøgelser, 2023*
- *Tværsektorielt samarbejde omkring flygtninge med traumer, 2023*
- *Flygtninge og indvandreres udfordringer efter længere tids ophold i Danmark, 2021*  
[www.integration.drc.ngo/cuf](http://www.integration.drc.ngo/cuf)

"Fra et integrationsperspektiv kan det uheldige sammensurium af regler karambolere med det levede liv og spænde ben for den enkelte – særligt når reglerne administreres af forskellige myndigheder, hvor medarbejderne har travlt og ikke samarbejder på tværs."

"Det er give and take. Jo mere kommunerne har til lægerne, jo mere får vi igen. Har man givet dem lidt orientering ift. obs-punkter eller andet, så er det også lettere for lægerne at lave undersøgelsen, og vi kommuner får mere retur."

"Hvis vi skal formidle videre, så er det fordi, det er så galt, at det er en indberetning. Men ganske almindelig know-how om de personer, vi omgås, det giver vi jo ikke videre, for vi ved ikke hvem vi skal give det til."

## Forskellige fagligheder – forskellige værktøjer

- Hvilke værktøjer bruger vi, når vi sætter ord på praksis?
- Hvad er vores opgave? Som integrationskonsulent, som socialrådgiver, pædagog, økonomimedarbejder, sundhedsfaglig?
- Hvad er målet?
- Hvordan kommer vi derhen? Hvor lang tid har vi?
- Hvem skal betale?
- Hvordan samarbejder vi?

# Modtagelse af kvoteflygtninge

Fra 2021 og frem:

- Congolsere og burundere – lander direkte fra Rwanda (og fra 2025 også afghanere og eritreere)
- Enlige kvinder med børn
- Mange er analfabeter
- Kæmpe omvæltning
- Sagsbehandler, mentor/jobkonsulent, institution og skole, sprogskole, familiekonsulent, frivillige...
- Viden: [FAQ: Kvoteflygtninge | DRC Dansk Flygtningehjælp](#)



# Modtagelse af ukrainere – fra akut modtagelse til længerevarende ophold

- 57.000 fået ophold siden 2022 – kommer stadig
- Kommuner under pres – f.eks. bolig og skole
- Mange kvinder med børn
- Kommet fra krig, der stadig er i gang
- Usikker fremtid – ophold frem til marts 2027
- Institution og skole meget anderledes i Ukraine
- Bolig, institution, skole, job, psykosocial støtte...
- En af fire har symptomer på PTSD (selv-rapporteret)
- Rapport om mental sundhed: [Institut for Psykologi - Københavns Universitet](#)
- Rapport om ukrainere i folkeskolen: [Ukrainske børn, unge og familier i folkeskolen | DRC Dansk Flygtningehjælp](#)



# Yderligere viden

- **Center for Udsatte Flygtninge:** [www.integration.drc.ngo/cuf](http://www.integration.drc.ngo/cuf)
- Se vores [Materialer | DRC Dansk Flygtningehjælp](#), bl.a.:
  - > Håndbog: *Børn med flugtbaggrund i daginstitution og skole*
  - > Lovgivning: *Håndbog om regler vedrørende flygtninge, familiesammenførte og indvandrere med behov for støtte*
- [DRC Integrations nyhedsbrev](#)
- Udlændingestyrelsen og SIRI: <https://www.nyidanmark.dk/da-DK/>
- Det Nationale Integrationsbarometer: <https://integrationsbarometer.dk/>

# Spørgsmål, kommentarer, dialog

1. Hvad har overrasket mig?
2. Hvad betyder det, jeg har hørt, for mig som fagprofessionel?
3. Hvilke yderligere spørgsmål har jeg?



[mads.drud-jensen@drc.ngo](mailto:mads.drud-jensen@drc.ngo)